**Дата:**  11.11.2021  **Урок:** ЯДС **Клас:** 1-А

**Вчитель:** Юшко А.А.

**Тема. Учимося взаємодіяти** (с.69-71, зошит – с.52-55)

**Опорний конспект для учнів**

1. **Актуалізація опорних знань**

*Слайд3.* Послухайте вірш «Велосипед» Анатолія Костецького.

*Слайд7.* Чому Славко сам – один сидів із велосипедом?Чому так трапилося? А чи було комусь із друзів весело? Який висновок можна зробити із прочитаного вірша?

1. **Вивчення нового матеріалу**

*Слайд8.* Попрацюйте в парах. Які асоціації виникають зі словом «Дружба»?Якими іще словами можна звернутися до друга?(товариш, приятель, побратим, дружок, друзяка).

*Слайд9.* Розгляньте малюнки, з ким із цих дітей ви хотіли б подружитися?

*Слайд10.* Візьми до уваги. Дружня усмішка налаштовує на спілкування, вона допомагає подолати настороженість до співрозмовників. Щира усмішка означає, що людина відкрита, чесна, привітна, вихована. Доброзичлива усмішка відкриває шлях до серця ввічливої людини!

*Слайд11.* Робота в зошиті с. 17-19.

*Слайд12.* Скажіть комплімент для Софійки. Зробіть комплімент одне одному.

*Слайд13.* Розгляньте малюнки та поясніть, чому дітям цікаво проводити час разом. Що їх об’єднує?

*Слайд14.* Перегляньте навчальне відео.

*Слайд15.* Послухайте вірш А. Костецького «Гойдалка на двох». Що вам подобається робити разом із друзями?

*Слайд16.* Дай відповіді на запитання.

*Слайд17.* Поміркуй. Про які правила ми уже говорили на уроках?

1. **Закріплення вивченого**

*Слайд18.* Гра «Прищіпка».

*Слайд19.* Робота в зошиті с. 17-19.

*Слайд20.* Послухай правила спілкування в класі. Допиши своє правило.

1. **Підсумок**

*Слайд21-22.* Розгляньте малюнки. На якому зображено друзів. Чому ви так вирішили?

*Слайд23.* Дай відповіді на запитання. У які ігри люблять грати ваші друзі?

*Слайд24.* ***Висновок.***

*Слайд25.*

1. **Рефлексія**

***Фотографуй сторінки зошита та надсилай фото своєї роботи на***

***Вайбер (0971057853), Human або ел. пошту*** [***allayushko123@gmail.com***](mailto:allayushko123@gmail.com)